



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS	
MESA DE MOVIMIENTO	
19 FEB 2021	
Recibido.....	11 30.....Hs.
Exp. N°.....	42038.....C.D.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, informe de manera actualizada y detallada lo siguiente:

- a) la nómina de los edificios escolares en los que se han finalizado obras y ya están habilitadas para el ciclo lectivo 2021;
- b) la planificación y habilitaciones para el traslado hacia los nuevos edificios;
y,
- c) condiciones de seguridad sanitaria para el regreso a clases presenciales.

Dra. CLAUDIA BALAGUE
Diputada Provincial



FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto surge como una iniciativa que pretende clarificar el estado de la infraestructura escolar, en forma detallada y actualizada, con la que se cuenta en la provincia de Santa Fe respecto a obras finalizadas, habilitaciones y condiciones de seguridad sanitaria en el contexto de la necesaria planificación para los traslados de las escuelas para el regreso de clases presenciales.

Según declaraciones de autoridades provinciales de la cartera educativa durante el año 2019 se licitaron obras de escuelas que pudieron ser finalizadas y habilitadas en el año 2020, para que este año puedan hacerse efectivos los traslados, ser utilizadas y comenzar el ciclo lectivo 2021 en presencialidad.

Sin embargo, resultan varios los reclamos que fueron llegando a este cuerpo legislativo y a mis pares sobre situaciones de abandono de obras de infraestructura escolar, dado que el gobierno provincial ha dejado sin concluir como la Escuela Técnica Nro. 644 "Gregoria Matorras" de la localidad de Esperanza a la que asisten más de 600 estudiantes.

Cabe señalar que el Ministerio de Educación ejecutó en los primeros 9 meses del año pasado el 9% del presupuesto que tenía para invertir en infraestructura educativa.

El dato inobjetable es que la inversión en infraestructura fue mínima y si bien es cierto que por razones propias de la administración pública nunca se termina de ejecutar el 100% de los presupuestos, que se haya gastado sólo el 9% de lo disponible en un tema tan estratégico como la educación en este complejo contexto resulta alarmante y evidencia la ausencia de un plan de gobierno.

Todo ello bajo argumentos que resultan poco convincentes relativos a la pandemia y la cuarentena que no permitieron que las oficinas



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

públicas puedan llevar adelante las licitaciones y empresas contratistas o proveedoras demoradas.

Asumimos que la inclusión socioeducativa es una prioridad que debe establecerse en cada una de las acciones del Ministerio de Educación de la Provincia. Entendiendo que para construir una sociedad igualitaria, donde prevalezca la justicia, la igualdad de oportunidades y el resguardo de los derechos humanos, es imprescindible que todos los ciudadanos puedan pensar, proponer y desarrollar su propio proyecto de vida, tanto individual como colectivo. Simultáneamente, la construcción de trayectorias educativas inclusivas y de calidad supone hacer foco en garantizar el ingreso, permanencia, aprendizaje y egreso de los ciudadanos que asisten a cada una de las instancias educativas del sistema. Por lo que la infraestructura y el equipamiento escolar deben estar al servicio de las innovaciones necesarias que garanticen la diversidad de trayectorias, que permitan la inclusión.

En este contexto complejo atravesado por la Pandemia Covid19 y el inminente regreso a clases presenciales en los edificios escolares es imprescindible que éstos se encuentren en condiciones, finalizadas y habilitadas con la debida planificación para el traslado del personal y estudiantes con la necesaria seguridad sanitaria. Por ello, deben las autoridades ministeriales permitir el acceso a la información para contar con mayor precisión, por lo que solicito que mis pares Diputadas y Diputados acompañen el presente proyecto.

Dra. CLAUDIA BALAGUE
Diputada Provincial